Ход и результаты реализации инновационного проекта подтверждают актуальность и значимость внедрения модели «Перевернутый урок» как механизма повышения качества образования учащихся учреждения общего среднего образования, так как наметилась положительная динамика в повышении мотивации к учению, наблюдается сдвиг в приоритетах — от простого прохождения материала на занятиях к его освоению. Отмечается востребованность другими учреждениями образования Островецкого района и Гродненской области в целом опыта работы Михалишковской средней школы в данном направлении.

   Уровень знаний, умений и навыков учащихся позволяет сделать вывод о приращении среднего балла и качества знаний по предметам, преподавание которых осуществлялось в рамках перевернутого обучения. Выросла познавательная мотивация учащихся к учебным предметам. Из полученных данных по проявлению фасилитаторских качеств педагогов следует, что в учреждении образования имеется потенциал для реализации инновационной деятельности, вступления в новые проекты.Данные опроса учащихся классов, на основе которых внедрялась модель перевернутого обучения, свидетельствуют о высоком рейтинге преподаваемого предмета по-новому: 100% опрошенных дают высокую оценку учебным занятиям такого рода и выделают данные предметы среди других в рейтинге.